

<i>MESURE</i>	<i>CRA identifié comme acteur, OUI/ NON ou CRA concerné</i>	<i>EMS identifiés comme acteurs, OUI/NON ou EMS concernés</i>	<i>Modalités d'implication du CRA  Modalités d'implication des EMS</i>
<b>Axe 1 : MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX FORMER</b>			
<b>Objectif 1 : Elaborer et actualiser régulièrement le corpus de connaissances sur l'autisme</b>			
1 - Elaborer un corpus de connaissances commun	Non	Non	
2 - Etudier l'épidémiologie de l'autisme et des TED	Non	Non	
3 - Développer la recherche en matière d'autisme	Non	Non	
<b>Objectif 2 : Améliorer le niveau de formation des professionnels et des familles</b>			
4 - Diffuser le socle commun de connaissances sur l'autisme	Non	Non	
5 – Développer des formations de formateurs	Non	Non	
6 - Actualiser et développer les contenus de la formation initiale des professionnels	Non	Non	
7 – Développer la formation tout au long de la vie professionnelle	Non	OUI	Recensement des besoins en formation continue des professionnels du secteur MS Mise en oeuvre d'une obligation de formation continue dans les EMS accueillant des personnes avec autisme (plans de formation)
8 – Faire évoluer les métiers	Non	Non	
<b>Objectif 3 : Définir des critères de qualité des pratiques professionnelles en direction des personnes autistes</b>			
9 – Elaborer des recommandations de pratique professionnelle et évaluer leur mise en oeuvre	Non	OUI	Favoriser l'encadrement des approches empiriques de l'autisme et des TED mises en oeuvre dans le MS et y promouvoir une culture d'évaluation en fournissant aux professionnels des outils
<b>Axe 2 : MIEUX REPERER POUR MIEUX ACCOMPAGNER</b>			
<b>Objectif 4 : Améliorer le repérage des troubles et l'accès au diagnostic</b>			
10 – Développer le diagnostic précoce chez l'enfant	Non – Moyens supplémentaires pour les équipes de psychiatrie	Non	
11 – Faire élaborer des recommandations relatives au diagnostic et à l'évaluation chez l'adulte par la HAS	Non	Non	

<b>Objectif 5 : Mieux orienter les personnes avec autisme et leur famille</b>			
12 – Conforter l'action des CRA afin de renforcer la cohérence des parcours des usagers	OUI	Non	évaluation des activités des CRA; renforcement budgétaire des CRA selon les besoins; renforcement du travail de réseau
13 – Expérimenter un dispositif d'annonce du diagnostic qui facilite l'orientation et l'accompagnement des familles	Non	Non	
14 – Renforcer l'accès aux soins somatiques	OUI	OUI	Identifier les partenaires Participer au recensement des partenaires de la prise en charge somatique
15 – Améliorer la qualité des évaluations réalisées par les MDPH	OUI	Non	Coopération MDPH/CRA, conseils, appui, temps de rencontre
16 – Donner aux parents et aidants les outils pour accompagner leur enfant	OUI	Non	Renforcer le rôle des CRA dans le recensement de l'offre de formation ...
<b>Objectif 6 : Favoriser la vie en milieu ordinaire, à tous les âges</b>			
17 – Renforcer les interventions précoces	OUI	Non	Coordination des professionnels en lien avec CTRA, MDPH, SESSAD etc
18 – Améliorer la scolarisation des enfants autistes	Non	Non	
19 – Moduler les réponses institutionnelles aux besoins des adolescents	Non	Non	
20 – Améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes autistes	Non	OUI	Développement de l'apprentissage dispensé en Impro
21 – Permettre aux personnes autistes de disposer d'un chez soi	Non	OUI (?)	Appel à projet dans 10 départements volontaires
22 – Développer une offre de travail protégé adaptée aux spécificités de l'autisme	Non, ESAT, DGAS	OUI	Expérimenter des ESAT spécifiquement adaptés aux personnes autistes et TED
23 – Favoriser l'accès à l'emploi ordinaire	Non	OUI	Expérimenter des passerelles entre ESAT/EA et milieu ordinaire en appui sur le réseau cap emploi
<b>AXE 3 : DIVERSIFIER LES APPROCHES, DANS LE RESPECT DES DROITS FONDAMENTAUX DE LA PERSONNE</b>			
<b>Objectif 7 : Promouvoir une offre d'accueil, de services et de soins cohérente et diversifiée</b>			
24 – Relancer le rôle des CTRA et la place des familles dans la dynamique de réflexion régionale sur l'autisme	OUI	Non	Appui au CTRA
25 – Renforcer l'offre d'accueil en établissements et services	Non	OUI	Création de places supplémentaires : 1500 pour les enfants, 2000 pour les adultes (MAS, FAM), 600 places SESSAD. Une partie des places sera orientée vers l'accueil temporaire
26 – Adapter la prise en charge en EMS aux aspirations	Non	OUI	Faciliter création de petites

nouvelles des personnes avec TED et de leur famille			unités; élaboration d'un référentiel spécifique à l'accompagnement (TED) à destination des EMS; élaboration d'un vademecum à destination promoteurs projets et services déconcentrés
27 – Améliorer la pec des personnes autistes accueillies en psychiatrie	OUI	Non	Equipes de psychiatrie, en association avec les CRA
<b>Objectif 8 : Expérimenter de nouveaux modèles de prises en charge, en garantissant le respect des droits fondamentaux de la personne</b>			
28 – Décrire et analyser la diversité de l'offre de dispositifs et de modalités d'accueil et d'accompagnement	OUI	Non	ANCRA, avec ANCREAI
29 – Promouvoir une expérimentation encadrée et évaluée de nouveaux modèles d'accompagnement	Non	Non	
30 – Donner un cadre juridique et éthique à l'accompagnement des personnes avec autisme ou TED	Non	Non	