



Réf : ASM
Objet : IE 3/12/10

Compte-rendu réunion inter-établissements 68

3 décembre 2010

Espace Autismes 68

13, rue Charles Sandherr
68000 COLMAR

Secrétariat

Tél : 03 89 24 99 23
Fax : 03 89 23 11 01
secretariat68@cra-alsace.net

Equipe

pluridisciplinaire

Tél : 03 89 24 99 23
cra68@cra-alsace.net

Médecins psychiatres

Dr Christian SCHAAL
Dr Ayman MURAD

Psychologues

Eric BIZET
Aurélié FRITSCH
Ann-Sylvie MAN
Emmanuelle MERCKLING
Emilie KOEHLIN

Infirmière

Gisèle FRANCESCON-ROTA

Aide-soignante

Valérie WILHELM

Psychomotricienne

Anne-Laure EMERIT

Secrétaire

Valérie ADOR

Site Internet

<http://www.cra-alsace.net>



Thème : Les passages

La réunion de ce jour est accueillie par le CAJ de Neuf-Brisach et se déroule dans les locaux de la Communauté de Communes du Pays de Brisach à Volgelsheim.

Les dates et thèmes des prochaines réunions sont fixés comme suit :

Lundi 31 janvier 2011 à la MAS de Turckheim – 14h

Vendredi 1^{er} avril 2011 à la MAS de St André, Cernay – 14h

Thème de ces deux réunions : **Bilan / impact des activités de réseau**

Différents points de ce thème sont d'emblée proposés :

- L'articulation CRA – Hôpital de jour/équipe mobile – établissements médico-sociaux
- Les demandes d'hospitalisation
- Les missions du réseau, du CRA

Les participants souhaiteraient également qu'une réunion soit consacrée à faire un bilan des différentes recommandations de l'ANESM dans le champ de l'autisme.

Les participants abordent la question de la place des médecins (psychiatres, généralistes) dans les établissements médico-sociaux – la question du diagnostic des résidents ne semble pas les préoccuper alors même qu'elle est primordiale pour les équipes, pas seulement lorsqu'il

Les participants se questionnent sur l'approche à adopter pour sensibiliser les équipes, certains craignant que la mise en place d'une prise en charge lourde. Les participants soulignent l'importance de partir de ce qui a déjà été valoriser l'existant tout en introduisant la spécificité de l'autisme.

documents produits par le réseau inter-établissements est également discutée. Les équipes ne semblent pas être au courant de l'existence du protocole de mise en usage en fait-on dans les établissements ? Les directeurs et chefs de service



transmettent-ils ces documents aux équipes ? Comment les équipes pourraient-elles s'approprier cet outil ? Elles ont besoin de se sentir concernées - en général l'apparition d'une situation de crise fait bouger la situation. La question qui se pose alors est de savoir qui / que bouger en l'absence de situation de crise ? Quels sont les leviers du changement dans les équipes ? Serait-il intéressant que le CRA intervienne dans les équipes pour présenter le protocole ?

Les échanges débouchent sur la question des moyens supplémentaires nécessaires pour l'accueil de personnes avec autisme. Les participants estiment nécessaire de faire davantage remonter aux autorités les besoins importants en encadrement éducatif et pensent que les associations gestionnaires ne demandent pas suffisamment de moyens. Ils suggèrent que le réseau inter-établissements rédige des normes dans ce domaine, à l'attention des autorités.

Une grande partie de la réunion est ensuite consacrée à la lecture et à la discussion du document sur les passages, qui présente la réflexion menée tout au long de l'année par le groupe de travail. Quelques modifications sont apportées au texte et il est convenu de le restructurer afin de le rendre plus lisible, d'utilisation plus pratique pour les équipes. Une fois remodelé, il sera diffusé à l'ensemble du réseau ainsi qu'à l'ARS.

Les participants se questionnent également sur la faible participation aux réunions de réseau. Certes, d'autres réunions ont parfois lieu le même jour, cependant ils soulignent l'importance des échanges menés dans le réseau inter-établissements et souhaiteraient y être plus nombreux, y retrouver tous les établissements du département concernés par l'autisme de l'adulte.

RAPPEL : Prochaine réunion – LUNDI 31 janvier 2011

MAS de Turckheim

14h – 16h