



## COMPTE RENDU DE LA REUNION

### - RESEAU AUTISME PSYCHOLOGUES DU BAS-RHIN -

**Du 9 mars 2010 à STRASBOURG**

Après l'accueil des participants et un tour de table de présentation, Monsieur Briens nous expose une situation clinique pour laquelle il a utilisé le COM-VOOR.

#### La passation Com-Voor (évaluation de la communication réceptive) :

Cette personne se prête volontiers à la situation de test, mais elle reste très parasitée par des rituels. Lors de la présentation des objets, elle prend du temps pour les saisir, elle fait plusieurs allers et retours entre la table et les objets. D'autre part, elle accompagne systématiquement les tâches de commentaires («c'est raté», «perdu »).

#### Les résultats :

- La pré-évaluation du Com-Voor est réussie.
- Série deux, tri d'objets : Le trie de couleurs et le trie de morceaux de bois sont réussis, pour les autres items, la personne est en échec.
- Aucun tri de photos n'a pu être effectué correctement.
- Tri par catégories : une réussite est relevée pour le trie de petites voitures.
- Tri d'éléments par catégories différentes : Aucune réussite.

#### Questions par rapport à la passation du test :

Peut-on et doit-on corriger ?

Faut-il persister dans l'erreur ?

La correction se fait directement après le trie par l'examineur qui redonne la possibilité à la personne de retenter le trie. L'arrêt se fait après trois échecs de chaque séries.

Qu'elle est la conséquence de cette évaluation sur l'accompagnement de cette personne ?

Suite à l'évaluation, les professionnels savent à présent qu'il n'y a pas de possibilités d'utiliser de photos pour des repérages spatiaux-temporaux, planning, pictos-photos..

La piste à explorer serait éventuellement le repérage par des couleurs.

Cette personne se situe à un niveau perceptif (niveau de compréhension), il serait peut-être pertinent d'associer un objet à une situation pour favoriser sa compréhension de l'environnement. Certains professionnels présents pointent la sensibilité des tests (les résultats disparates en fonction des moments) à l'anxiété des personnes au cours de la passation.



Quelle est la périodicité à laquelle une personne peut être évaluée ? Il est pertinent d'évaluer les personnes régulièrement pour apprécier leurs progrès.

L'évaluation de la compréhension verbale peut s'effectuer avec le test français : L'E.CO.S.SE (une épreuve de compréhension syntaxico-sémantique), une autre possibilité pourrait être l'utilisation de L'E.V.I.P. qui est un test canadien.

Autre thème : La transmission

La question de la transmission d'éléments concernant les personnes autistes lors du passage d'une institution à une autre est évoquée.

Souvent dans les dossiers nous trouvons des traces d'évaluations de niveaux et de compétences, qui sont souvent nombreuses lorsque les résidents atteignent l'âge adulte. Par contre, il s'avère que les dossiers contiennent très peu d'éléments concernant la vie quotidienne des personnes avec autisme.

Il serait intéressant de réfléchir à la question de : qui communique avec qui ? Et de qu'est-il utile de transmettre ?

Une rencontre entre les équipes (ancienne équipe et équipe d'accueil) paraît importante en sachant que les écrits sont souvent compliqués.

Le réseau psychologues pourrait-il être un lieu qui permettrait de mettre en place des liens inter-institutionnels ?

La prochaine rencontre du « Réseau Psychologues » aura lieu le :

**25 mai 2010 à 14 h 00**  
**au Centre Psychothérapique de l'Elsau, Salle des fêtes.**

Ordre du jour :

- Les transmissions
- Echanges d'expériences de transmissions : écrites – orales – parents - institutions
- Quelle(s) place(s) ou rôle(s) du psychologue dans les transmissions ?
- E. Schillinger propose d'évoquer le déménagement du FAM de Hoerdt sur Brumath, sous forme d'information.